

**Мониторинг результатов диагностического тестирования  
2019-2021 гг.**

**Дисциплина «Русский язык»**

**среднее общее образование  
(на базе 11 классов)**

# Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

# 1. Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО «Удмуртский государственный университет»

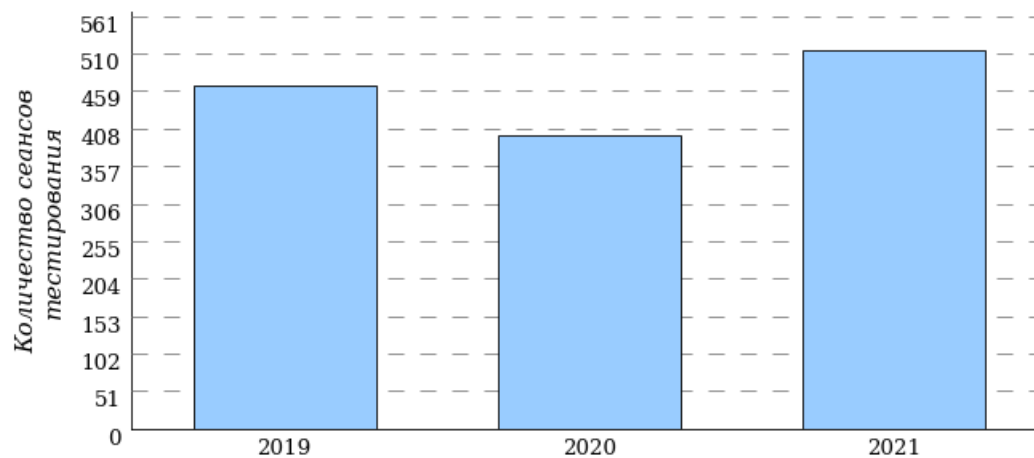
Сводная таблица участия ОО в диагностическом тестировании

| №        | Дисциплина          | Количество сеансов тестирования |             |             |
|----------|---------------------|---------------------------------|-------------|-------------|
|          |                     | 2019 г.                         | 2020 г.     | 2021 г.     |
| 1        | Английский язык     | 115                             | 92          | 71          |
| 2        | Биология            | 219                             | 156         | 112         |
| 3        | География           | 79                              | 56          | 48          |
| 4        | Информатика         | 182                             | 68          | 29          |
| 5        | История             | 289                             | 177         | 195         |
| 6        | Математика          | 566                             | 207         | 185         |
| 7        | Обществознание      | 66                              | 37          | 25          |
| <b>8</b> | <b>Русский язык</b> | <b>466</b>                      | <b>399</b>  | <b>515</b>  |
| 9        | Физика              | 199                             | 52          | 64          |
| 10       | Химия               | 83                              | 161         | 123         |
|          | <b>Всего</b>        | <b>2264</b>                     | <b>1405</b> | <b>1367</b> |

## 2. Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

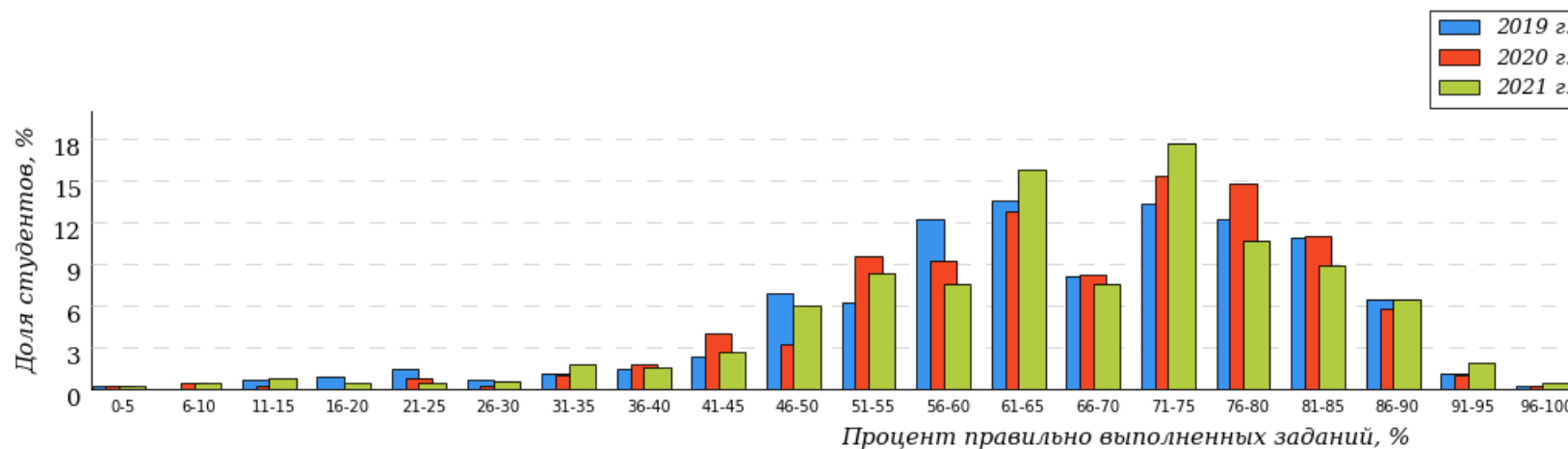
### 2.1. Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов ОО по дисциплине «Русский язык»

Динамика количества сеансов тестирования студентов ОО по дисциплине «Русский язык»



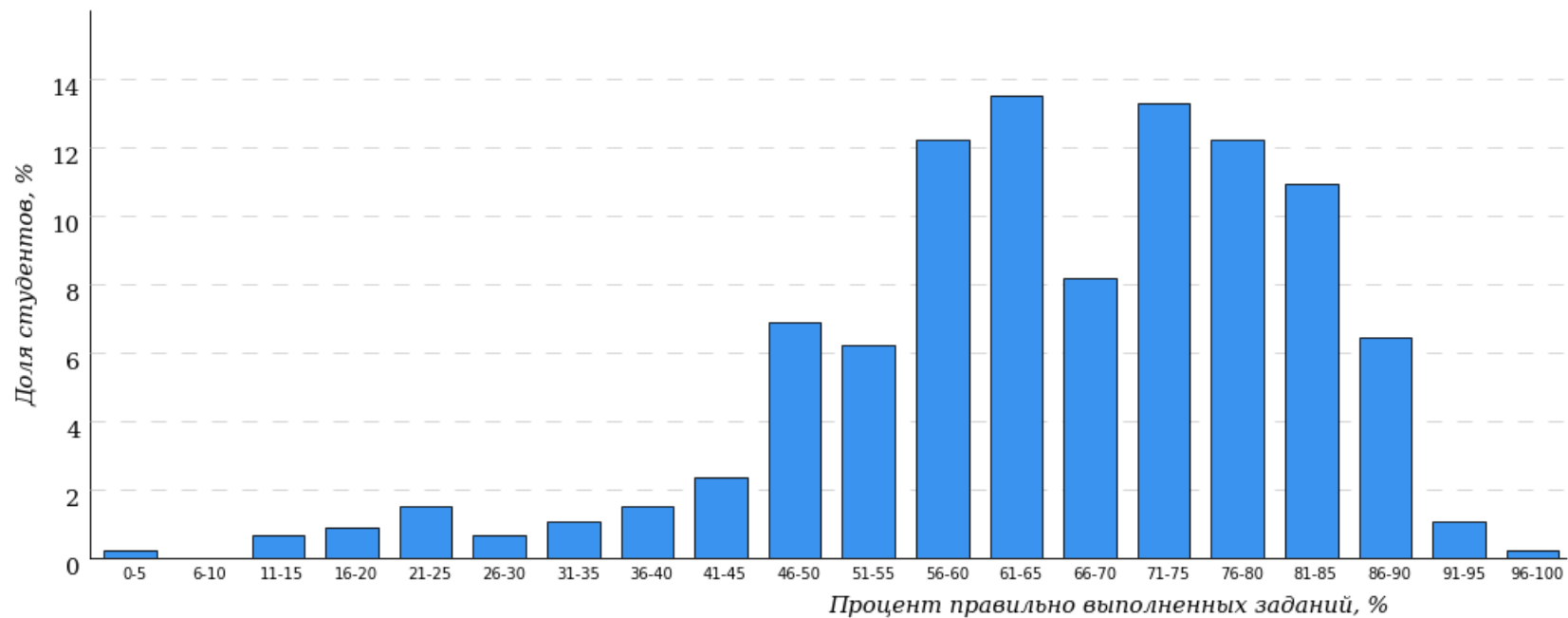
## 2.2. Мониторинг результатов диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

### Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Русский язык»

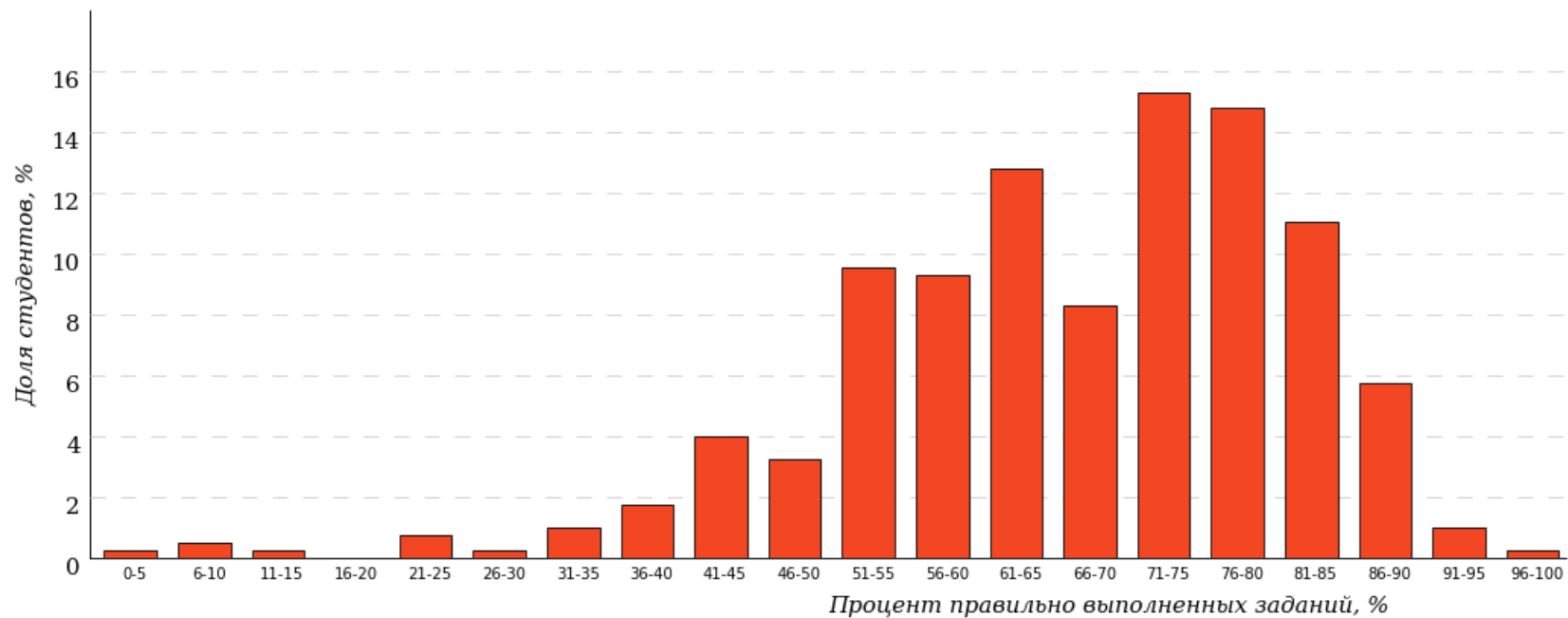


| Диапазон правильно выполненных заданий | Доля студентов |             |             |
|--|----------------|-------------|-------------|
|  | 2019 г.        | 2020 г.     | 2021 г.     |
| [80%-100%]                             | 19%            | 18%         | 18%         |
| [60%-80%)                              | 53%            | 55%         | 56%         |
| [40%-60%)                              | 22%            | 22%         | 21%         |
| [0%-40%)                               | 6%             | 5%          | 5%          |
| <b>Всего</b>                           | <b>100%</b>    | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

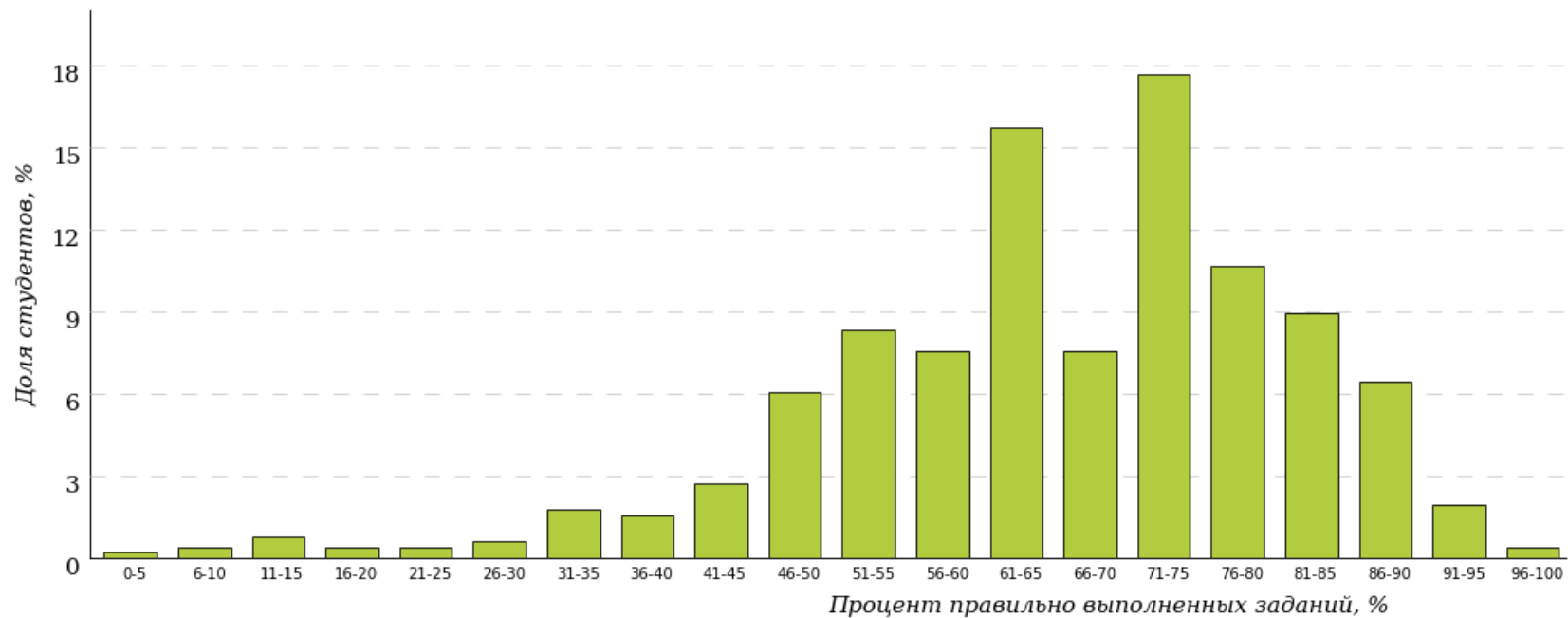
**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования**  
**Дисциплина «Русский язык»**  
**2019 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования  
Дисциплина «Русский язык»  
2020 год**



**Гистограмма распределения результатов диагностического тестирования**  
**Дисциплина «Русский язык»**  
**2021 год**





### 2.3. Содержание измерительных материалов диагностического тестирования в 2019-2021 гг. по дисциплине «Русский язык»

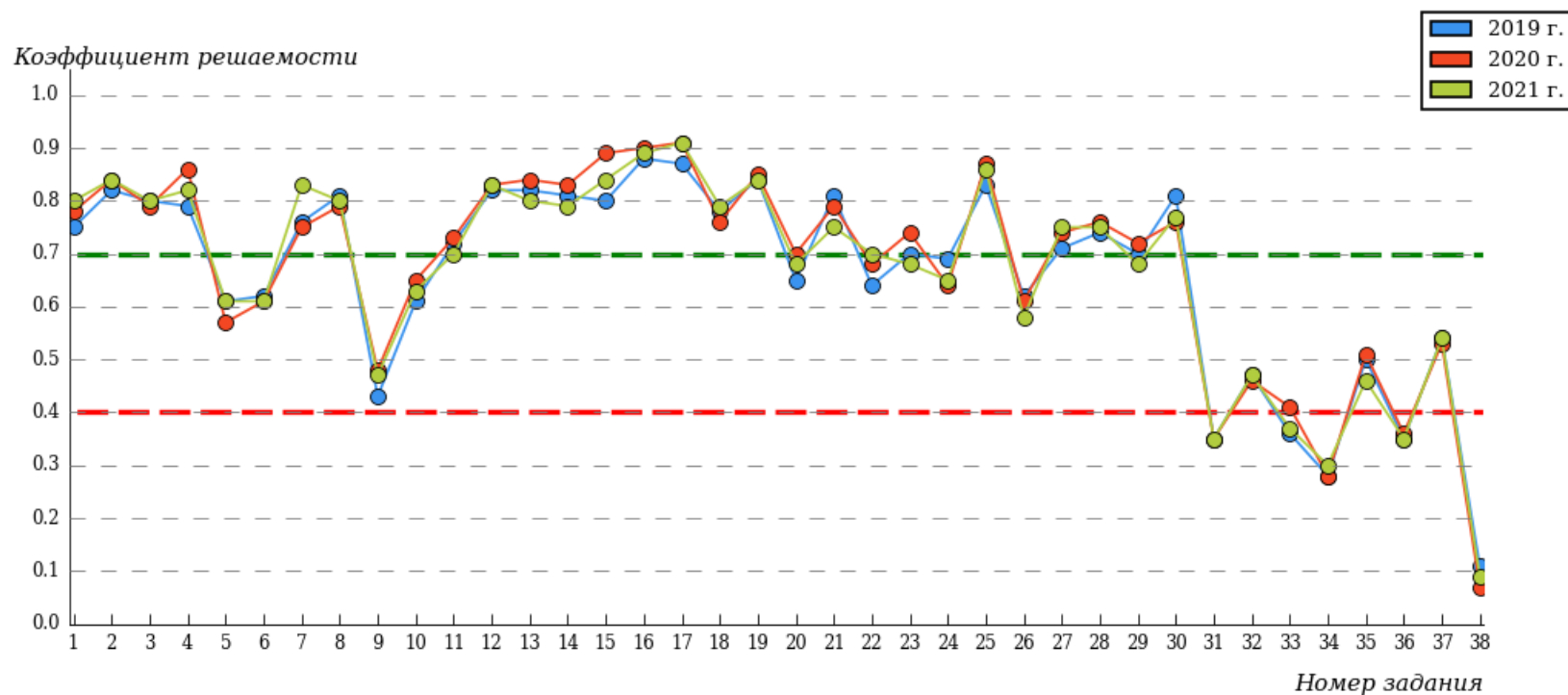
#### Структура измерительных материалов по дисциплине «Русский язык» 2019-2021 гг.

| № п/п | Наименование темы   |
|-------|---|
| 1     | Орфоэпические нормы   |
| 2     | Лексические нормы   |
| 3     | Морфологические нормы   |
| 4     | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов                                  |
| 5     | Синтаксические нормы словосочетания и предложения                                   |
| 6     | Синтаксические нормы  |
| 7     | Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте |
| 8     | Средства связи предложений в тексте   |
| 9     | Предложение. Грамматическая основа предложения                                      |
| 10    | Синтаксический анализ предложения   |
| 11    | Морфологический анализ  |
| 12    | Лексическое значение слова  |
| 13    | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи                           |
| 14    | Правописание корней   |
| 15    | Правописание приставок  |
| 16    | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени     |
| 17    | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)                       |
| 18    | Правописание НЕ и НИ  |
| 19    | Слитное, дефисное, раздельное написание слов  |
| 20    | Знаки препинания в простом и сложном предложениях                                   |
| 21    | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами    |
| 22    | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями                |
| 23    | Знаки препинания в предложении с однородными членами                                |
| 24    | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении                                   |
| 25    | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении                                    |
| 26    | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью                |
| 27    | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров               |

|    |  |
|----|--|
| 28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста            |
| 29 | Стили и функционально-смысловые типы речи  |
| 30 | Лексическое значение слова   |
| 31 | Способы словообразования   |
| 32 | Морфологический анализ слова   |
| 33 | Словосочетание   |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения |
| 35 | Простое осложнённое предложение  |
| 36 | Сложное предложение  |
| 37 | Средства связи предложений в тексте  |
| 38 | Анализ средств выразительности   |

## 2.4. Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Русский язык»

Карта коэффициентов решаемости  
Дисциплина «Русский язык»



**Таблица коэффициентов решаемости заданий  
Дисциплина «Русский язык»**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы</b>  | <b>Коэффициент<br/>решаемости<br/>заданий,<br/>2019 г.</b> | <b>Коэффициент<br/>решаемости<br/>заданий,<br/>2020 г.</b> | <b>Коэффициент<br/>решаемости<br/>заданий,<br/>2021 г.</b> |
|------------------|---|--|--|--|
| 1                | Орфоэпические нормы   | 0,75   | 0,78   | 0,80   |
| 2                | Лексические нормы   | 0,82   | 0,84   | 0,84   |
| 3                | Морфологические нормы   | 0,80   | 0,79   | 0,80   |
| 4                | Употребление деепричастий и деепричастных оборотов                                  | 0,79   | 0,86   | 0,82   |
| 5                | Синтаксические нормы словосочетания и предложения                                   | 0,61   | 0,57   | 0,61   |
| 6                | Синтаксические нормы  | 0,62   | 0,61   | 0,61   |
| 7                | Текст как смысловое и структурное единство. Последовательность предложений в тексте | 0,76   | 0,75   | 0,83   |
| 8                | Средства связи предложений в тексте   | 0,81   | 0,79   | 0,80   |
| 9                | Предложение. Грамматическая основа предложения                                      | 0,43   | 0,48   | 0,47   |
| 10               | Синтаксический анализ предложения   | 0,61   | 0,65   | 0,63   |
| 11               | Морфологический анализ  | 0,72   | 0,73   | 0,70   |
| 12               | Лексическое значение слова  | 0,82   | 0,83   | 0,83   |
| 13               | Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи                           | 0,82   | 0,84   | 0,80   |
| 14               | Правописание корней   | 0,81   | 0,83   | 0,79   |
| 15               | Правописание приставок  | 0,80   | 0,89   | 0,84   |
| 16               | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени     | 0,88   | 0,90   | 0,89   |
| 17               | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)                       | 0,87   | 0,91   | 0,91   |
| 18               | Правописание НЕ и НИ  | 0,78   | 0,76   | 0,79   |
| 19               | Слитное, дефисное, раздельное написание слов  | 0,84   | 0,85   | 0,84   |
| 20               | Знаки препинания в простом и сложном предложениях                                   | 0,65   | 0,70   | 0,68   |
| 21               | Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами    | 0,81   | 0,79   | 0,75   |
| 22               | Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями                | 0,64   | 0,68   | 0,70   |
| 23               | Знаки препинания в предложении с однородными членами                                | 0,70   | 0,74   | 0,68   |
| 24               | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении                                   | 0,69   | 0,64   | 0,65   |
| 25               | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении                                    | 0,83   | 0,87   | 0,86   |
| 26               | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью                | 0,62   | 0,61   | 0,58   |

|    |  |      |      |      |
|----|--|------|------|------|
| 27 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров                    | 0,71 | 0,74 | 0,75 |
| 28 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста            | 0,74 | 0,76 | 0,75 |
| 29 | Стили и функционально-смысловые типы речи  | 0,70 | 0,72 | 0,68 |
| 30 | Лексическое значение слова   | 0,81 | 0,76 | 0,77 |
| 31 | Способы словообразования   | 0,35 | 0,35 | 0,35 |
| 32 | Морфологический анализ слова   | 0,47 | 0,46 | 0,47 |
| 33 | Словосочетание   | 0,36 | 0,41 | 0,37 |
| 34 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения | 0,28 | 0,28 | 0,30 |
| 35 | Простое осложнённое предложение  | 0,50 | 0,51 | 0,46 |
| 36 | Сложное предложение  | 0,35 | 0,36 | 0,35 |
| 37 | Средства связи предложений в тексте  | 0,54 | 0,53 | 0,54 |
| 38 | Анализ средств выразительности   | 0,11 | 0,07 | 0,09 |

Мониторинг результатов диагностического тестирования

подготовлен

Научно-исследовательским институтом

мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам ждем Ваших предложений  
по адресу:

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: 8 (8362) 42-24-68.

[nii.mko@gmail.com](mailto:nii.mko@gmail.com)

[www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)